

平成23年11月16日  
資源エネルギー庁

## 節電要請時における自家発の活用拡大策について

経済産業省では、節電要請がなされている需要家の生産活動等への影響を極力抑える観点から、節電要請時における自家発の活用拡大策について検討を行いました。この度、活用拡大策の実施に際しての指針を取りまとめましたので、公表いたします。

1. 本年11月1日に政府の「エネルギー・環境会議」において取りまとめられた「エネルギー需給安定行動計画」においては、自家発余剰電力の有効活用策について、今冬の需給対策としても活用することを念頭に、速やかに結論を得て、年内に措置することとされました。
2. これを受けて、経済産業省では、節電要請がなされている需要家の生産活動等への影響を極力抑える観点から、節電要請時における対応の選択肢の一つとして自家発の活用拡大策について検討を行い、実施に際しての指針を取りまとめました。（詳細は別紙のとおり。）
3. 具体的には、数値目標付の節電要請を受けた需要家等が、自社や子会社等の別の需要地にある自家発を活用して節電目標を達成したいと考える場合、節電要請を行っている電力会社が、需要家の依頼を受けて自家発余剰電力を買い取る一方、当該需要家は、買取り分を節電目標達成のための節電分にカウントすること（節電みなし）を可能とすることとします。

（本発表資料のお問い合わせ先）

資源エネルギー庁電力ガス事業部電力市場整備課長 片岡 宏一郎  
担当者： 曳野、保田

電話：03-3501-1511（内線 4741～6）  
03-3501-1748（直通）

# 節電要請時における自家発の活用拡大策について

平成23年11月  
資源エネルギー庁  
電力市場整備課

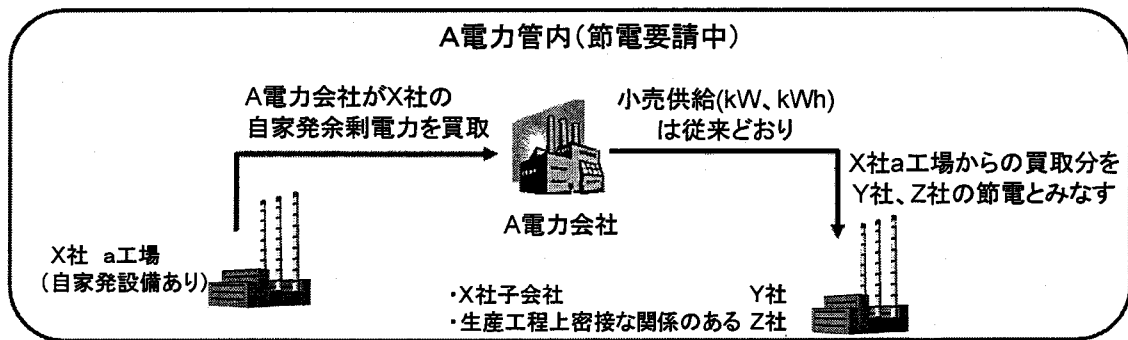
## 1. 概要

本年11月1日に政府の「エネルギー・環境会議」において取りまとめられた「エネルギー需給安定行動計画」においては、原子力発電所の再起動が行われない場合に生じるピーク電力の不足等のリスクを回避する観点から、今冬における節電要請を行うこととしている。

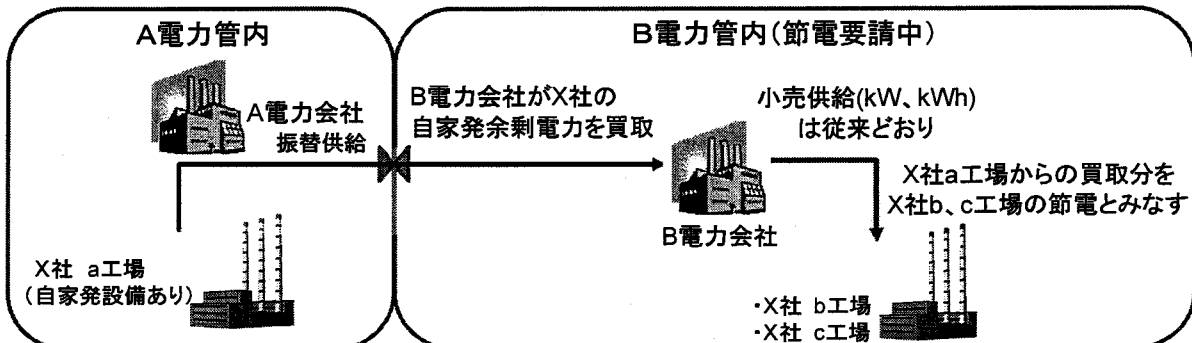
このように、電力需給が逼迫し、数値目標付きの節電要請がなされている場合等において、要請がなされている当該需要家の生産活動等への影響を極力抑える観点から、需要家による節電の取組の選択肢を拡大することが重要である。選択肢拡大の一つとして、需要家が自家発で発電した電気を、電力会社の系統（送電網）を活用して別の需要地にある自社や子会社等で有効活用することなどについて、電力会社による対応が行われることが望ましい。

具体的には、節電要請をされた需要家が、自社や子会社等の別の需要地にある自家発を活用して節電目標を達成したいと考える場合、節電要請を行っている電力会社に対し自家発余剰電力の買取りを依頼。節電要請を行っている電力会社は、別の需要地にある自家発の余剰電力を買取り、当該需要家が、当該買取り分を節電目標を達成するための節電分にカウントすること（節電みなし）を可能とすることが適当である。

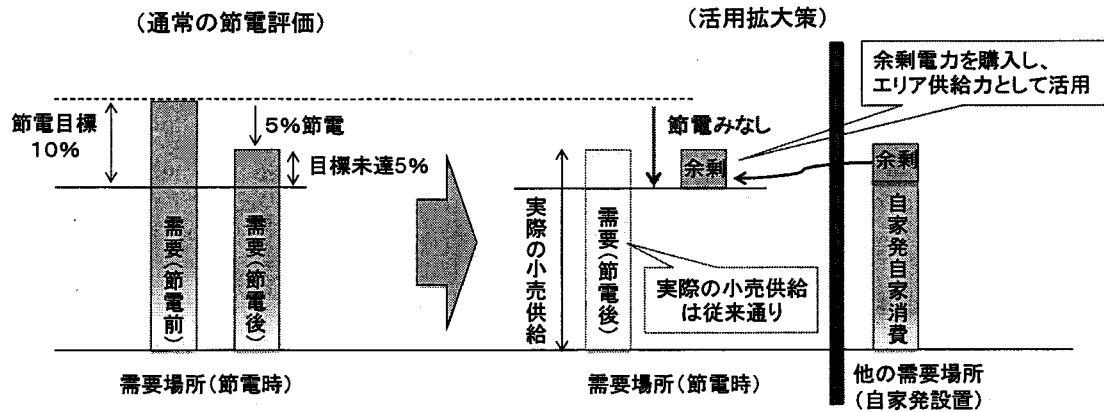
### <節電時における自家発の活用拡大策：例1（子会社等の自家発活用）>



### <節電時における自家発の活用拡大策：例2（他の電力会社管内の自家発活用）>



## <節電目標の達成分反映（節電みなし）のイメージ>



## 2. 自家発活用の際の指針

節電要請時における自家発の活用拡大策を実施する際に論点となる事項については、以下の通り整理する。今後、本指針に基づき、各電力会社及び需要家において、個別に具体的な手続が実施されることが望まれる。電力会社においては、需要家に節電を依頼しているという状況に鑑み、柔軟かつ機動的な対応が期待される。

### <利用が想定される主体>

自社や子会社等の資本関係のある企業の需要地に設置された電源だけでなく、生産を維持するために必要な場合には、同一コンビナート内などで、資本関係はないが生産工程上密接な関係のある企業の需要地に設置された電源についても、自家発余剰買取りの対象とし、活用されることが適当である。

※特定供給の許可要件をメルクマールとしつつも、柔軟に運用されることが望ましい。

### <買取価格>

買取価格は、小売価格から託送供給に要するコスト相当を控除した水準を目安とし、当事者間の協議によって決定されることが適当である。

### <他の電力会社の管内の需要地に設置された自家発を活用する場合>

他の電力会社の管内の需要地に設置された自家発を活用する場合は、現行振替供給ルールおよび連系線利用ルールの範囲内での対応を前提とする。

※振替供給に伴う補給電力については、原則として買い手側電力の負担とすることが望ましい。

以上